



SCHEMA DI PROGETTO

Anni scolastici 2016-2019

Titolo del progetto	RECUPERO E POTENZIAMENTO DI LINGUA INGLESE	
Campo del potenziamento	POTENZIAMENTO LINGUISTICO	
Ambito progettuale	<ol style="list-style-type: none">1. Sviluppo delle competenze chiave e Cittadinanza2. Rapporto scuola-territorio-ambiente	
Referente/i del progetto	Insegnanti nominati nell'organico potenziato (richiesti per 18 ore settimanali)	
Finalità	<p>Il progetto nasce dall'esigenza di "costruire" i cittadini europei e quindi dalla consapevolezza del ruolo decisivo della competenza comunicativa in una o più lingue comunitarie.</p> <p>Il progetto è coerente con le scelte formative dell'istituzione scolastica, per le seguenti motivazioni:</p> <ol style="list-style-type: none">1) continuità educativa e didattica;2) risposta ai bisogni degli alunni e alle esigenze del territorio;3) integrazione degli alunni attraverso il dialogo tra culture diverse;4) sperimentazione di variabili innovative efficaci.	
Destinatari	Per il potenziamento: alunni di scuola primaria e secondaria con buone abilità linguistiche, desiderosi di migliorare la fluency	Per il recupero: gruppi di (max cinque) alunni della scuola secondaria che, nonostante l'impegno, necessitano di ulteriori momenti di riflessione, approfondimento, esercitazioni, per raggiungere un sufficiente livello di competenza linguistica
Obiettivi formativi (comma 7)	Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento alle lingue straniere; valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento del merito degli alunni e degli studenti	
Obiettivi	<p>Per la scuola primaria: POTENZIAMENTO</p> <ol style="list-style-type: none">1) Arricchimento linguistico del bambino attraverso la conoscenza di un diverso modo di comunicare, ascoltare, comprendere e riprodurre semplici messaggi, vocaboli, numeri, poesie, canzoncine e filastrocche per acquisire il senso globale con l'aiuto di espressioni, gesti ed azioni dell'insegnamento per arrivare a costruire, in modo giocoso, un vocabolario, strutture e funzioni comunicative di base. <p>Per la scuola secondaria: POTENZIAMENTO</p> <ol style="list-style-type: none">1) Migliorare la capacità di utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi, interagendo in diversi ambiti, consolidando i	



ISTITUTO COMPRENSIVO "T. TASSO"
BISACCIA - ANDRETTA

Via Roma – 83044 Bisaccia

	<p>livelli di competenza .</p> <ol style="list-style-type: none">2) Sviluppare la capacità di riflessione sulla lingua e la capacità di operare in autonomia.3) Approfondire la conoscenza di alcuni aspetti caratteristici della civiltà dei paesi di cui si studia la lingua, individuando analogie e differenze tra lingue e culture diverse.4) Condurre autonomamente una ricerca in rete su argomenti di cultura e civiltà europee; organizzare ed utilizzare autonomamente tali materiali per lo scopo prefissato.5) Potenziare le capacità degli alunni di esprimersi in L2, eventualmente anche in contesti teatrali, musicali o multimediali. <p>Per la scuola secondaria: RECUPERO</p> <ol style="list-style-type: none">1) Migliorare il metodo di studio per rendere più autonomo ed efficace l'apprendimento;2) Esprimersi in modo accettabile in L2;3) Saper affrontare situazioni comunicative controllate su argomenti conosciuti, sia nella lingua orale che scritta, a livello basilare.
Metodi	<p>- laboratorio; - cooperative learning; - role playing; - ciò che il docente riterrà opportuno</p>
Attività	<p>- lettura; - scrittura; - grafica ; - esposizioni orali; - visione filmati; - uso di strumenti multimediali; - ciò che il docente riterrà opportuno</p>
Verifiche	<p>- relazioni; - test; - questionari; - osservazioni sistematiche; - produzioni varie; - esposizioni orali</p>
Durata del progetto	<p>Triennale Il progetto sarà strutturato in lezioni da tenersi in orario scolastico.</p>
Valutazione finale	<p>Al termine di ciascun anno scolastico e per il triennio indicato.</p>