

# SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO P.O.F.

Anno scolastico 2016/2017

## Sez. 1 – DESCRIZIONE DEL PROGETTO

### 1.1 – Denominazione progetto

Denominazione del progetto e sua descrizione sintetica

#### INCLUDIAMOCI

Il presente progetto viene realizzato per garantire la partecipazione di tutti gli alunni nel processo di apprendimento, ponendo attenzione ai bisogni del soggetto e scommettendo sulla capacità di tutti di apprendere.

### 1.2 – Responsabile/i del progetto

Indicare il nominativo del docente responsabile del progetto

GIANNETTI ANNA  
PAVESE ELISA

### 1.3 – Destinatari – Motivazioni – Obiettivi - Risultati Attesi - Metodologie

1.3.1 *Destinatari* (indicare la classe o il gruppo alunni e il numero presumibile)

Tutte le classi della scuola primaria frequentate da alunni che manifestano difficoltà di apprendimento.

1.3.2 *Motivazioni dell'intervento*: a partire dall'analisi dei bisogni formativi (indicando anche quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)

Questo progetto vuole garantire il successo formativo di ciascun alunno: di tutti gli alunni, sia quelli che apprendono con facilità, sia quelli che manifestano difficoltà.

1.3.3 *Obiettivi formativi generali* da cui nasce il progetto: finalità generali del progetto in accordo

con le finalità del POF, della programmazione dei Dipartimenti e dei Consigli di Classe
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favorire il benessere di tutti gli alunni e l'inclusione degli alunni in situazione di difficoltà cognitiva, comunicativa, comportamentale e relazionale.</li> <li>- Ridurre e prevenire le difficoltà di apprendimento facilitandone i percorsi.</li> <li>- Migliorare il rapporto degli alunni con la scuola riducendo le possibilità di insuccesso.</li> </ul>
<b>1.3.4 Obiettivi formativi specifici, devono essere <u>concreti</u>, <u>coerenti</u>, <u>misurabili</u>, <u>verificabili</u>, dunque devono essere espressi in termini di <u>conoscenze</u>, <u>competenze</u>, <u>capacità</u></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisire gradualmente un efficace metodo di studio e una buona autonomia di lavoro a casa.</li> <li>- Migliorare i risultati di apprendimento nelle diverse discipline .</li> <li>- Aiutare nello svolgimento dei compiti, in un'atmosfera serena che accresca l'autostima.</li> <li>- Relazionarsi con gli altri nel rispetto reciproco, nello spirito di collaborazione.</li> </ul>
<b>1.3.5 Risultati attesi: quale ricaduta formativa ci si attende a favore dei destinatari del progetto (collegamento con le attività curricolari e/o altre iniziative assunte dalla scuola)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisizione di un efficace metodo di studio e di una buona autonomia di lavoro.</li> <li>- Sviluppo di abilità sociali che consentano di lavorare con successo con gli altri.</li> <li>- Riduzione delle possibilità di insuccesso scolastico.</li> </ul>
<b>1.3.6 Metodologie (Numero e tipologia incontri, eventuali uscite, eventuali rapporti con altri enti e scuole ecc.)</b>
<p>Per permettere agli alunni di operare in condizioni più agevoli e per rendere le situazioni di apprendimento più adeguate alle caratteristiche di ciascuno, si garantisce l'adattamento della proposta didattica e si adeguano gli obiettivi in relazione alle caratteristiche personali dell'alunno.</p>

#### 1.4 – Durata

*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e la periodicità degli incontri, illustrare le*

*fasi operative*(Indicare mese, giorni, ore in cui si prevede di svolgere l'attività progettuale)

Durata del progetto: anno scolastico in corso (2016-2017).

La programmazione settimanale sarà condivisa con gli insegnanti di classe.

### **1.5 – Strumenti di valutazione del progetto**

*Indicare i **descrittori** e gli **indicatori** di valutazione per la verifica dell'efficacia del progetto (numero dei partecipanti, attenzione e gradimento dei partecipanti, ecc.)*

Verifiche concordate con l'insegnante di classe.

### **1.6 – Modalità del monitoraggio**

*Il responsabile del progetto utilizzerà modelli concordati di autovalutazione per la rilevazione dei punti di forza e di eventuali punti critici.*

Produzioni varie ed esposizioni orali concordate con l'insegnante di classe.