



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "T. Tasso" di Bisaccia
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI I GRADO
di BISACCIA e ANDRETTA
via Roma – 83044 .BISACCIA (AV)
e-mail: avic83200n@istruzione.it Cod.Fisc. 91003820643
Tel. 0827/89204 fax 0827/ 1811360
PEC: AVIC83200N@PEC.ISTRUZIONE.IT
Web site: www.icbisaccia.it



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - "T. TASSO"-BISACCIA
Prot. 0003704 del 15/09/2018
07-05 (Uscita)

Bisaccia, 14/09/2018

A tutti i docenti
Atti, Sito web, Albo

Oggetto: Corso di Formazione docenti – Campania Ambito AV 003 - Avvio delle iscrizioni sulla piattaforma sofia.istruzione.it

Si informano i docenti dei tre segmenti scolastici che il nostro Istituto ha promosso la realizzazione del seguente modulo formativo docenti dal titolo:

“PROGETTAZIONE, MONITORAGGIO, OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE DI COMPITI DI REALTÀ ALL’INTERNO DELLA DIDATTICA PER COMPETENZE”

La frequenza a questo modulo formativo, che sarà coordinato dai docenti selezionati come componenti dell’Unità formativa d’Ambito, è particolarmente consigliata poiché i contenuti affrontati saranno in larga parte relativi alle modalità di compilazione dei format didattici di UdA per competenze, della Programmazione Coordinata per competenze ed alla progettazione di attività per compiti autentici, nonché alle modalità di verifica, osservazione, documentazione, e certificazione delle competenze i quali rientrano ormai tra i compiti ordinari della funzione docente.

MODALITA' D' ISCRIZIONE

1. Il corso si rivolge a tutti i docenti dell’istituto.
2. Le iscrizioni dovranno essere effettuate *on line* attraverso la piattaforma sofia.istruzione.it
3. Dopo il login, effettuare la ricerca del modulo per titolo “PROGETTAZIONE, MONITORAGGIO, OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE DI COMPITI DI REALTÀ ALL’INTERNO DELLA DIDATTICA PER COMPETENZE” o per *identificativo n. 1596 edizione n. 29058*
4. Le iscrizioni sono aperte **dal 17/09/2018 al 26/09/2018.**
5. per i contenuti nel dettaglio del modulo formativo si rimanda all’**Allegato A** di questo documento
6. per il cronoprogramma relativo alla nostra sede si rimanda al termine delle iscrizioni, specificando che le lezioni si terranno nella Sala Docenti I.C. “T. Tasso” via Roma, Bisaccia dalle ore 16:30 alle ore 19:30

Si rende noto, infine, che affinché il modulo sia valido e conteggiabile nell’ambito del Piano di Formazione del personale docente deliberato (**25 ore annuali**), dovrà essere frequentato, con conseguimento di attestato finale, per un **minimo di 19 ore.**

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Sandra Salerno
Documento firmato digitalmente

ai sensi del CAD e normativa connessa

ALLEGATO A

TITOLO: PROGETTAZIONE, MONITORAGGIO, OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE DI COMPITI DI REALTÀ ALL'INTERNO DELLA DIDATTICA PER COMPETENZE.

MODALITÀ MISTA: SEMINARIALE, LABORATORIALE.

DESTINATARI: docenti delle Scuole dell'Infanzia, Primaria e Sec. I gr. dell'ambito AV 003 e Reti di scuole associate Alta Irpinia-Insieme in formazione.

CONTENUTI

Alla luce dei nuovi scenari delle Indicazioni nazionali primo ciclo del 2 febbraio 2018, il progetto si propone primariamente gli obiettivi di migliorare la didattica, di incrementare i risultati di apprendimento degli allievi, di avviare una riflessione sulla necessità di una valutazione interna e di un confronto tra i percorsi didattici e progettuali già in essere.

I contenuti da proporre favoriranno l'acquisizione di:

- competenze metodologiche e didattiche nell'ambito della progettazione/ gestione/ documentazione di percorsi formativi **per compiti di realtà;**
- strumenti di valutazione autentica: dal concetto di competenza al modello ministeriale di certificazione delle competenze, dalle rubriche di valutazione autentica alla revisione del processo;
- un *setting* ideale per i compiti autentici all'interno di nuovi ambienti di apprendimento.

Nello specifico saranno trattati i seguenti argomenti:

Rielaborazione delle lezioni teoriche **DS Trunfio: "I nuovi scenari alle indicazioni nazionali I Ciclo del 22/02/2018 e nota MIUR n. 1865 del 10 ottobre 2017.**

I COMPITI DI REALTÀ' ALL'INTERNO DI UNA DIDATTICA PER COMPETENZE *Che cos'è un compito autentico e come si progetta un'UA per competenze che preveda il ricorso a compiti autentici. Le parole chiave del corso: competenze chiave, profilo di competenza, traguardi per lo sviluppo delle competenze, obiettivi di apprendimento, obiettivi formativi, valutazione ed autovalutazione delle competenze curricolari/disciplinari. Osservazione e documentazione delle competenze. Modalità di verifica dell'azione formativa.*

Condivisione delle finalità, degli obiettivi e delle esperienze di progettazione per competenze già maturate all'interno delle scuole dell'ambito.

Architettura dei modelli sperimentali d'ambito. Esempio di UA pre-strutturata su format sperimentali. Costruzione e condivisione di exempla di progettazione per competenze sui modelli sperimentali condivisi. Costruzione di un repertorio di compiti autentici connessi al contesto locale. Costruzione di un repertorio di UdA pluri/multidisciplinari.

Rielaborazione della lezione teorica **DS D'Ambrosio**: *commento alle linee guida per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione di cui alla nota MIUR n. 312.09-01-2018 in riferimento alle novità introdotte con il D.lvo n. 62 del 13 aprile 2017 e con i decreti ministeriali attuativi il D.M. 741 e 742/2017*

Rielaborazione delle lezioni teoriche **prof.ssa Paola Veronesi**: *“Le competenze nelle Indicazioni per il curricolo - cosa si intende per competenza - come vanno intesi i traguardi per lo sviluppo delle competenze e gli obiettivi - il duplice riferimento: il Profilo delle competenze dello studente al termine del primo ciclo e le Competenze chiave europee.*

L'organizzazione del curricolo - unitarietà e continuità del curricolo: per un curricolo verticale (l'istituto comprensivo come importante opportunità) - componenti e condizioni di un curricolo - valutazione e autovalutazione nella realizzazione del curricolo - concreta area di autonomia delle scuole nella costruzione del curricolo - una didattica “progressivamente orientata alle discipline” - aprire le discipline alle reciproche interconnessioni. Le aggregazioni in aree disciplinari.

Le dimensioni metodologiche e operative dell'azione didattica. Le cinque vie proposte dalle Indicazioni: - ancorare l'azione didattica al patrimonio di conoscenze dell'alunno - adeguare l'azione alle diversità - uno stile centrato sull'esplorazione e la scoperta - praticare l'apprendimento cooperativo - la didattica laboratoriale. La concreta costruzione dell'apprendimento nel bambino/ragazzo - apprendimento e identità: sapere-saper fare e sistema personale, l'ambiente organizzato interno - dal concreto all'astratto: dalla buona rappresentazione mentale alla manipolazione degli oggetti mentali, alla formalizzazione delle conoscenze - apprendimento per la padronanza e competenza: consolidamento, automatismi e semiautomatismi, il livello metacognitivo, la mobilitazione/trasferibilità degli apprendimenti, l'applicazione creativa di conoscenze e abilità.

Breve inquadramento teorico sulle rubriche. Le rubriche come strumento di valutazione autentica in un ambiente di apprendimento autentico. Compiti complessi per valutare competenze.

MODULO ATTIVO IN DIFFERENTI EDIZIONI SULLE SEGUENTI SEDI:

I.C. Sant'Angelo dei L., Lioni, Frigento, Bisaccia, Vallata, Nusco, Montella, Volturara, Caposele, Calitri.

Finalità e obiettivi del piano di formazione

- *Offrire una panoramica delle recenti innovazioni di legge (Decreti, note e circolari MIUR sulla tematica della valutazione e certificazione delle competenze).*
- *Riflettere sul concetto di competenza e su cosa significa insegnare per competenze.*
- *Condividere UdA finalizzate a far acquisire agli allievi le competenze previste dalla normativa, che i consigli di classe sono chiamati a certificare al termine del biennio.*
- *Condividere strumenti operativi utili all'osservazione sistematica, alla valutazione ed alla documentazione delle competenze chiave, curricolari e trasversali.*
- *Riflettere sulle attività di valutazione utili ad identificare l'acquisizione di competenze, allo scopo di pervenire a una certificazione coerente con quanto realizzato.*
- *Imparare a promuovere strategie di autovalutazione negli allievi (diario, autobiografia cognitiva ecc.)*
- *Mettere in atto un percorso continuo di produzione di UdA centrate sullo sviluppo di competenze, in modo da creare un archivio di materiale didattico da condividere e potenziare nel corso del tempo.*
- *Pervenire ad un repertorio di attività per compiti autentici per disciplina e per segmento formativo sviluppati esemplificativamente.*

Modalità di realizzazione del piano di formazione

Le attività di formazione (che si svolgeranno nel mese di Ottobre 2018) saranno effettuate presso le sedi degli istituti summenzionati.

Il modello formativo si basa sull'integrazione tra modello teorico, attività laboratoriale ed esercitazione autonoma per la compilazione dei format delle UA per competenze e/o delle attività per compiti autentici.

Articolazione del modulo

- **1** Lezione teorica da 3 h
- **4** Lezioni da 3 h cadauna di cui 1h teorica e 2h laboratoriali
- **8** h di esercitazione autonoma per la compilazione dei format delle UA (prodotto da realizzare per la validazione).
- **1** Lezione da 2 h per la condivisione in presenza.

per un totale di 25 ore con frequenza necessaria (documentata a cura dei tutor per almeno i due terzi (19 ore).